



LAPORAN TAHUNAN 2020

MEMPERTAHANKAN UIN RADEN INTAN LAMPUNG SEBAGAI KAMPUS BERWAWASAN LINGKUNGAN PADA SKALA NASIONAL DAN INTERNASIONAL

Oleh:

TPKBBL – UIN Raden Intan Lampung

STATUTA

*Visi Universitas yaitu terwujudnya Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung sebagai rujukan Internasional dalam pengembangan ilmu keislaman integratif-multidisipliner **berwawasan lingkungan** tahun 2035*

ECOCAMPUS

Velazquez dkk.
(2005)

1

VISI

Kampus berwawasan
lingkungan, kampus hijau,
berkelanjutan

2

MENERAPKAN

Menjadi contoh dan mengubah
gaya hidup masyarakat sekitar

3

MEMPROMOSIKAN

Pada skala regional dan global



16 HAL PENTING HARUS DITERAPKAN

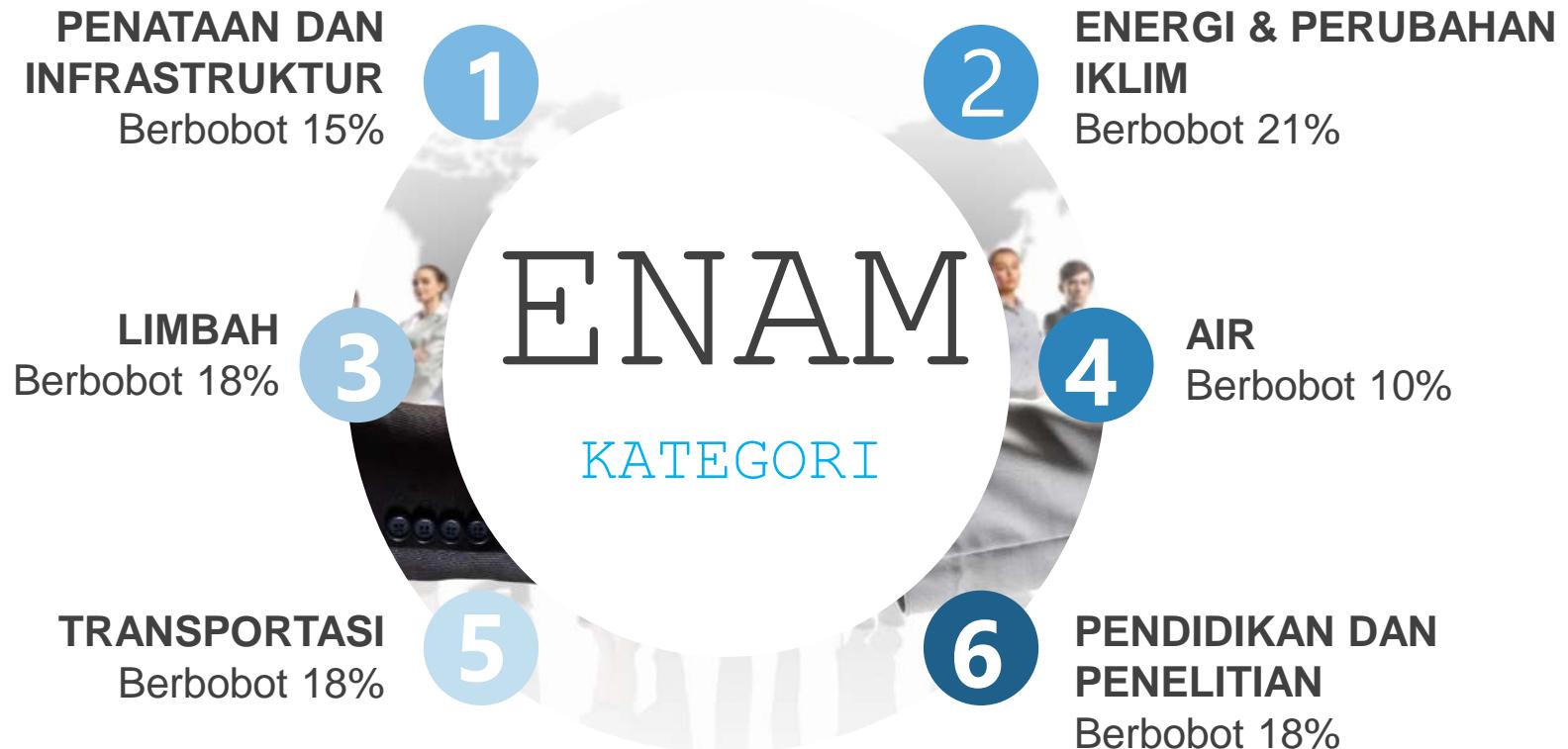
(1) Efisiensi energi, (2) Efisiensi air, (3) Transportasi dan *Commuting*, (4) Pengelolaan Limbah Tak Beracun, (5) Pengelolaan Hama Terpadu, (6) Konservasi Hutan Kampus, (7) Daur ulang (*recycling*), (8) Reduksi limbah, (9) Perubahan Iklim Global, (10) Pengomposan, (11) Pengelolaan Limbah Beracun, (12) Pembangunan gedung-gedung ramah lingkungan (green buildings architecture), (13) Pedestrian dan akses penyandang disabilitas, (14) layanan kantin-kantin higienis dan ramah lingkungan, (15) pengadaan barang-barang yang lebih ramah lingkungan, dan (16) mengikuti EMS untuk mendapatkan ISO 14001 [Velazquez dkk., 2005]

UI GREENMETRIC

Pemeringkatan universitas
dari seluruh dunia mengenai
program dan kebijakan di
bidang berkelanjutan
(sustainability)



39 INDIKATOR

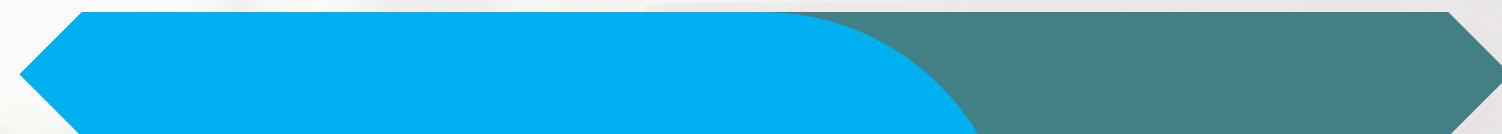


SKOR 8.325/10.000



Sebanyak 83,25% indikator –indikator telah dipenuhi oleh UIN Raden Intan Lampung sebagai kampus berwawasan lingkungan standar dan rujukan internasional .

MENUJU KAMPUS BERWAWASAN LINGKUNGAN STANDAR INTERNASIONAL



8.025/10.000

STANDAR NASIONAL

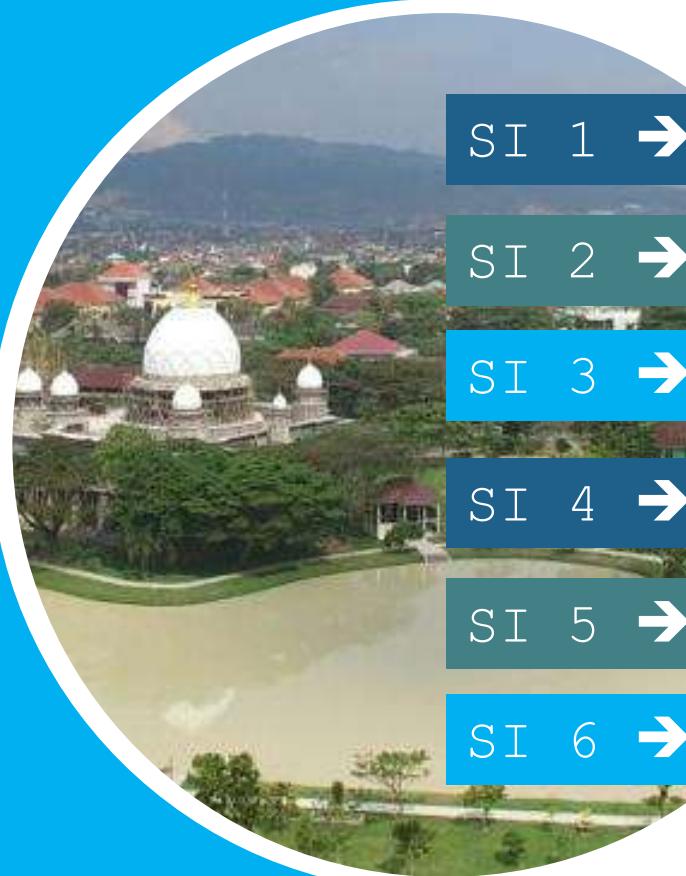
Universitas Indonesia
(Ranking 1 Nasional, UIGM Tahun 2019)

9.075/10.000

STANDAR INTERNASIONAL

Wageningen University & Research
(Ranking 1 Internasional, UIGM Tahun 2019)

KATEGORI PENATAAN DAN INFRA- STRUKTUR



SI 1 → RENDAH

SI 2 → SANGAT TINGGI

SI 3 → SANGAT TINGGI

SI 4 → SANGAT TINGGI

SI 5 → RENDAH

SI 6 → SANGAT TINGGI

[SI 1] Perbandingan antara ruang terbuka dengan total area kampus

[SI 2] Persentase area kampus yang berupa hutan

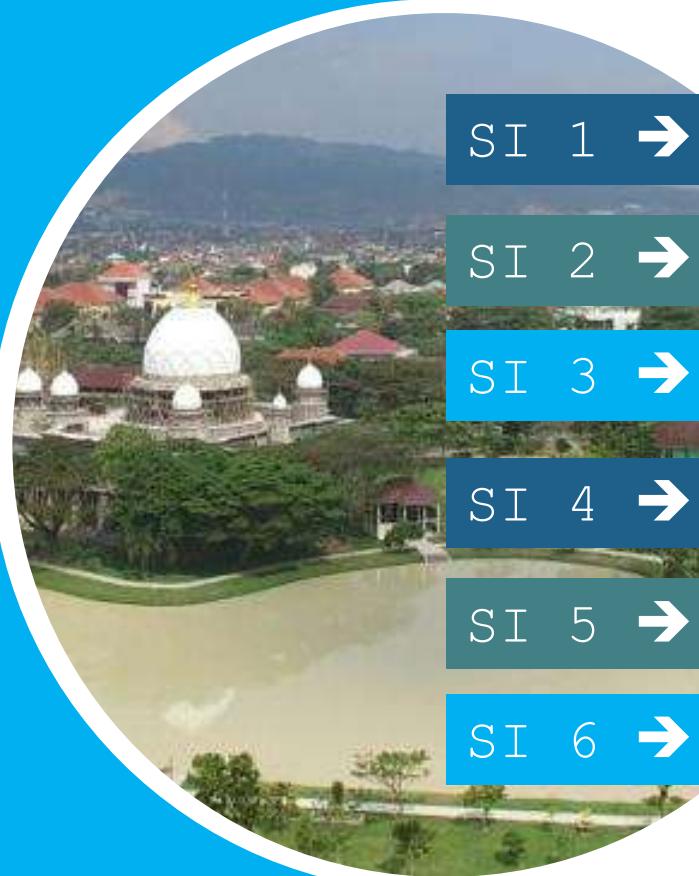
[SI 3] Persentase area kampus yang ditutupi dengan tanaman/taman (termasuk rumput, kebun, dan lain-lain)

[SI 4] Persentase area permukaan di lingkungan kampus yang dapat menyerap air (termasuk tanah atau *con-block*)

[SI 5] Total ruang terbuka dibagi dengan populasi kampus

[SI 6] Persentase anggaran kampus untuk mewujudkan kampus yang berkelanjutan (ramah lingkungan)

KATEGORI PENATAAN DAN INFRA- STRUKTUR



SI 1 → SKOR 75/300

SI 2 → SKOR 200/200

SI 3 → SKOR 300/300

SI 4 → SKOR 200/200

SI 5 → SKOR 75/300

SI 6 → SKOR 200/200

**SKOR TOTAL 1.050/1.500
atau mencapai 70% dari
standar**

KATEGORI ENERGI DAN PERUBAHAN IKLIM



EC 1 → SANGAT TINGGI

EC 2 → SEDANG

EC 3 → TINGGI

EC 4 → SANGAT TINGGI

EC 5 → TINGGI

EC 6 → SANGAT TINGGI

EC 7 → SANGAT TINGGI

EC 8 → SANGAT TINGGI

[EC 1] Penggunaan peralatan hemat energi (misalnya penggunaan bola lampu dengan daya kecil, LED) menggantikan perangkat yang konvensional

[EC 2] Implementasi program *smart building*

[EC 3] Jumlah sumber energi terbarukan di dalam kampus

[EC 4] Total penggunaan listrik dibagi dengan populasi kampus

[EC 5] Rasio antara produksi energi terbarukan dengan total penggunaan energi per tahun

[EC 6] *Green building* (unsur pelaksanaan *green building* yang tercermin dalam kebijakan pembangunan dan renovasi)

[EC 7] Program pengurangan emisi gas rumah kaca

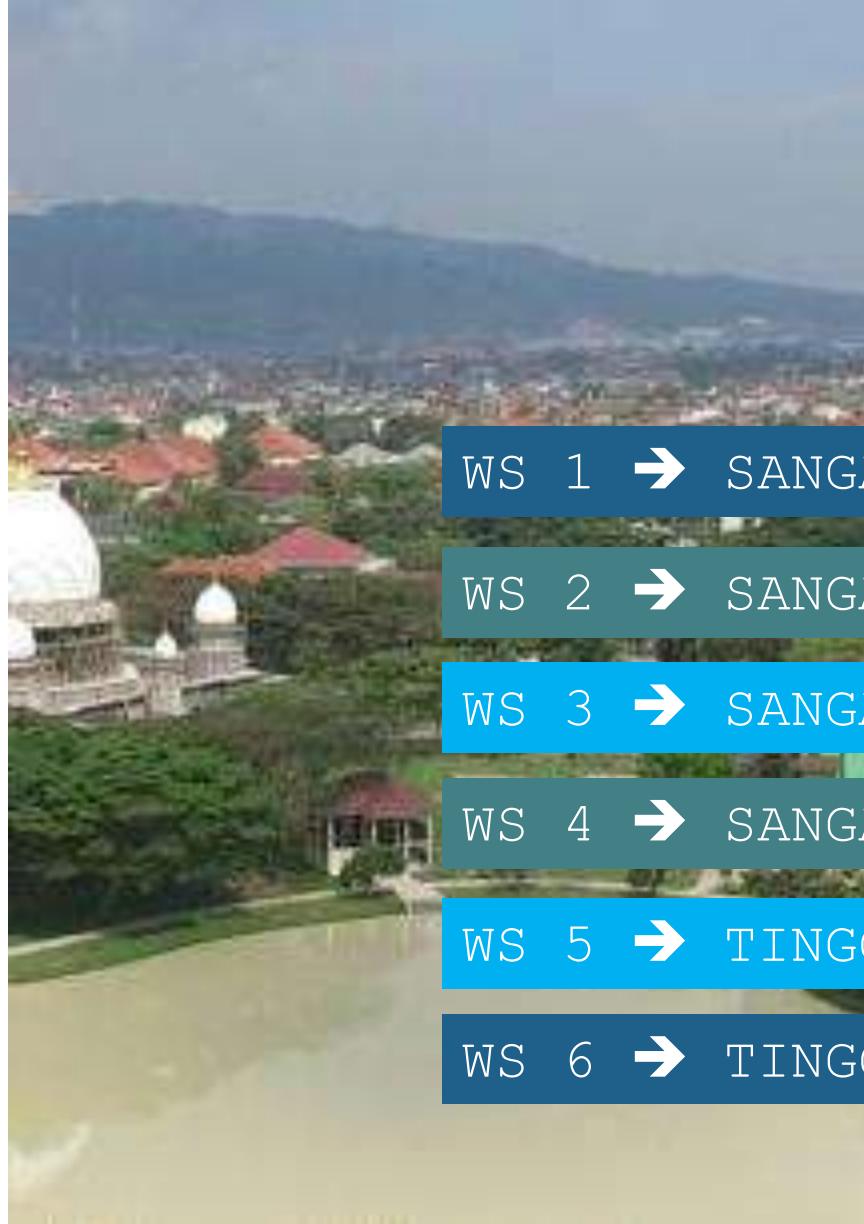
[EC 8] Rasio total jejak karbon dibagi dengan populasi kampus

KATEGORI ENERGI DAN PERUBAHAN IKLIM



SKOR TOTAL 1.825/2.100
atau mencapai 86,90% dari
standar

KATEGORI LIMBAH



WS 1 → SANGAT TINGGI

WS 2 → SANGAT TINGGI

WS 3 → SANGAT TINGGI

WS 4 → SANGAT TINGGI

WS 5 → TINGGI

WS 6 → TINGGI

[WS 1] Program daur ulang sampah di kampus

[WS 2] Program kampus untuk mengurangi penggunaan kertas dan plastik di kampus

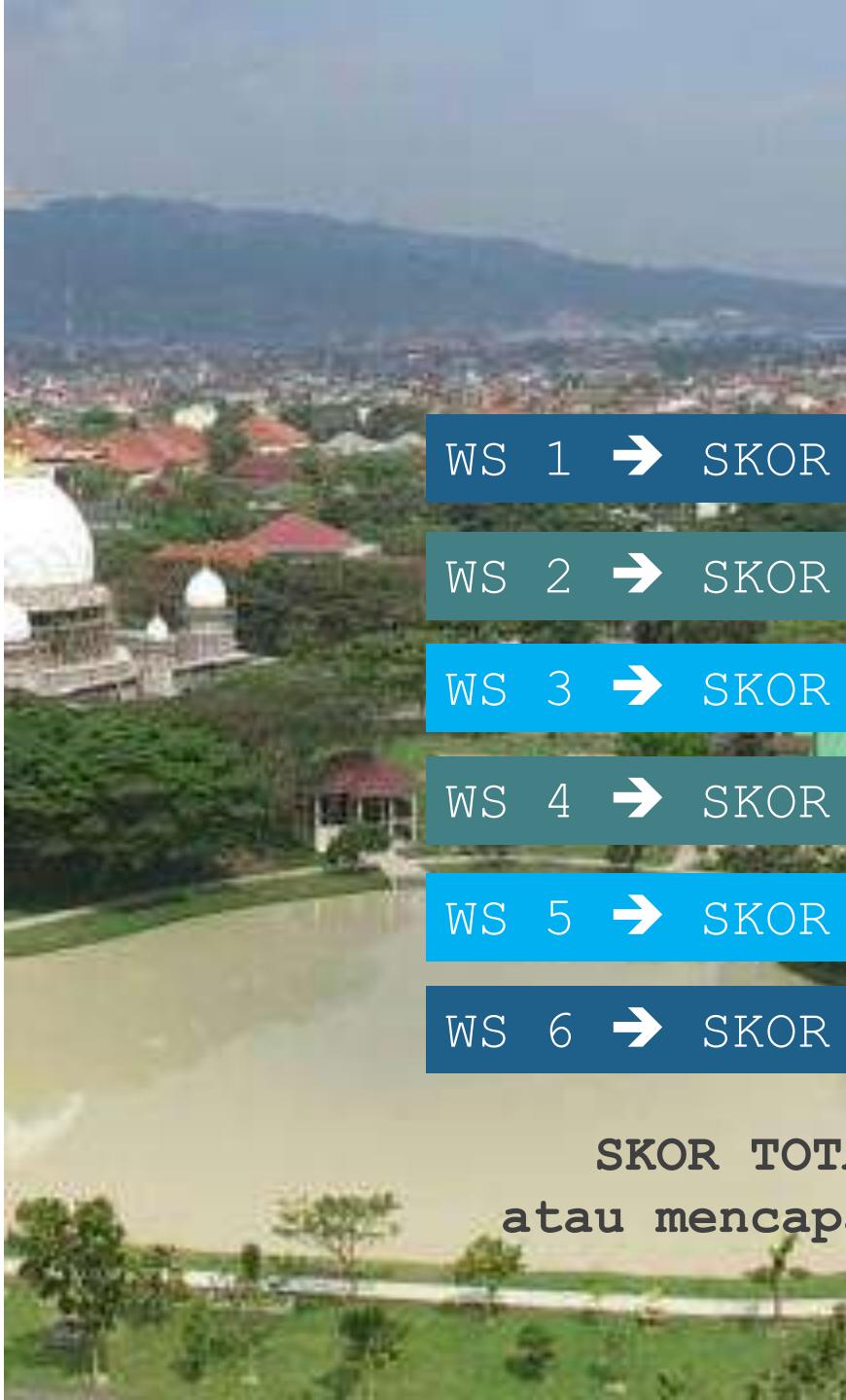
[WS 3] Pengolahan limbah organik (sampah, limbah sayuran dan tumbuhan)

[WS 4] Pengolahan limbah anorganik (sampah, sampah kertas, plastik, logam, dan lain-lain)

[WS 5] Penanganan limbah beracun di kampus (apakah limbah beracun ditangani secara terpisah, misalnya dengan mengelompokkan dan dikumpulkan)

[WS 6] Pembuangan limbah cair (metode utama dari pengolahan limbah)

KATEGORI LIMBAH



WS 1 → SKOR 300/300

WS 2 → SKOR 300/300

WS 3 → SKOR 300/300

WS 4 → SKOR 300/300

WS 5 → SKOR 225/300

WS 6 → SKOR 225/300

SKOR TOTAL 1.650/1.800
atau mencapai 91,67% dari standar

KATEGORI AIR

WR 1 → SANGAT TINGGI

WR 2 → SANGAT TINGGI

WR 3 → TINGGI

WR 4 → SANGAT TINGGI

[WR 1] Implementasi program konservasi air di kampus

[WR 2] Implementasi program pemanfaatan air daur ulang di kampus

[WR 3] Penggunaan peralatan hemat air (misalnya keran sensor otomatis, *autoflush* toilet, dan lain-lain)

[WR 4] Rasio antara penggunaan air berbasis pipa (contohnya PDAM) dengan total penggunaan air

**SKOR TOTAL 950/1.000 atau
mencapai 95,00% dari
standar**

KATEGORI AIR

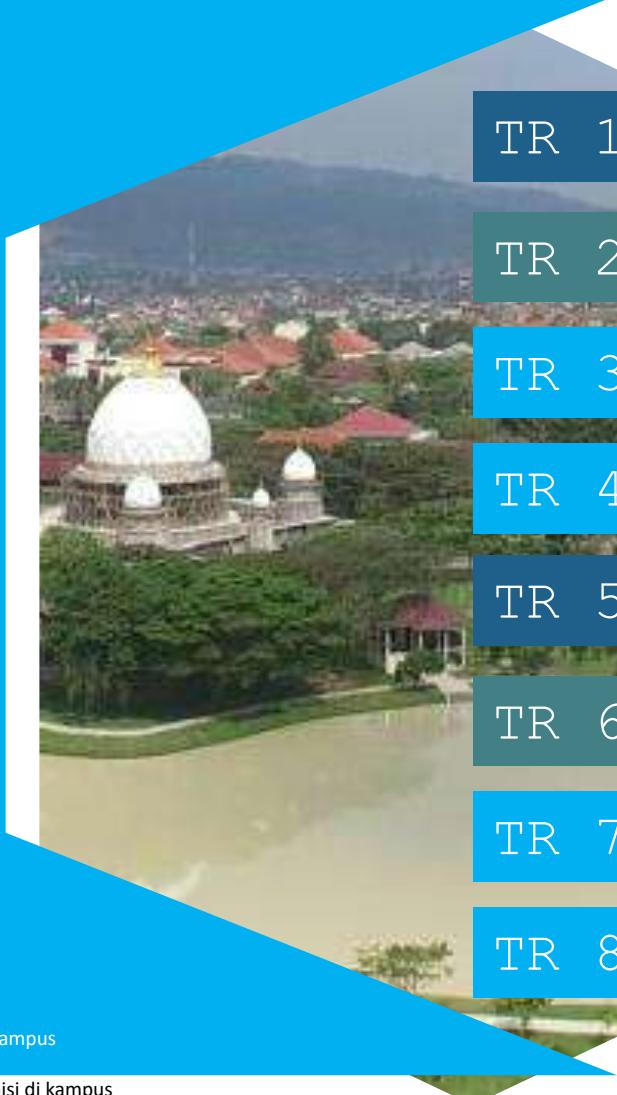
WR 1 → SKOR 300/300

WR 2 → SKOR 300/300

WR 3 → SKOR 150/200

WR 4 → SKOR 200/200

KATEGORI TRANS- PORTASI



TR 1 → TINGGI

TR 2 → SANGAT TINGGI

TR 3 → SANGAT TINGGI

TR 4 → TINGGI

TR 5 → TINGGI

TR 6 → SANGAT TINGGI

TR 7 → SANGAT TINGGI

TR 8 → SANGAT TINGGI

[TR 1] Rasio jumlah kendaraan dibagi populasi kampus

[TR 2] Tipe operasional *shuttle* kampus

[TR 3] Kebijakan mengenai kendaraan bebas emisi di kampus

[TR 4] Rasio kendaraan bebas emisi dibagi dengan populasi kampus

[TR 5] Rasio total area parkir terhadap total area kampus

[TR 6] Persentase pengurangan area parkir untuk kendaraan pribadi dalam tiga tahun terakhir (dari 2015 hingga 2017)

[TR 7] Inisiatif pembatasan jumlah kendaraan bermotor pribadi yang memasuki kawasan kampus

[TR 8] Dukungan terhadap pejalan kaki

KATEGORI TRANS- PORTASI



TR 1 → SKOR 150/200

TR 2 → SKOR 300/300

TR 3 → SKOR 200/200

TR 4 → SKOR 150/200

TR 5 → SKOR 150/200

TR 6 → SKOR 200/200

TR 7 → SKOR 200/200

TR 8 → SKOR 300/300

SKOR TOTAL 1.650/1.800
atau mencapai 91,67% dari
standar

KATEGORI PENDIDIKAN DAN PENELITIAN



[ED 1] Rasio mata kuliah berkaitan dengan keberlanjutan lingkungan dibandingkan keseluruhan mata kuliah

[ED 2] Rasio dana riset didedikasikan untuk penelitian keberlanjutan lingkungan dibanding seluruh dana riset kampus

[ED 3] Jumlah publikasi ilmiah yang diterbitkan tentang keberlanjutan lingkungan (jumlah rata-rata yang diterbitkan setiap tahun selama 3 tahun)

[ED 4] Rasio kegiatan kampus/acara yang berkaitan dengan keberlanjutan lingkungan (konferensi dan lain-lain) rata-rata per tahun selama 3 tahun terakhir

[ED 5] Jumlah organisasi kemahasiswaan yang berkaitan dengan keberlanjutan lingkungan

[ED 6] Ketersediaan laman mengenai keberlanjutan lingkungan

[ED 7] Ketersediaan laporan mengenai keberlanjutan lingkungan

KATEGORI PENDIDIKAN DAN PENELITIAN



ED 1 → 75/300

ED 2 → 150/300

ED 3 → 150/300

ED 4 → 300/300

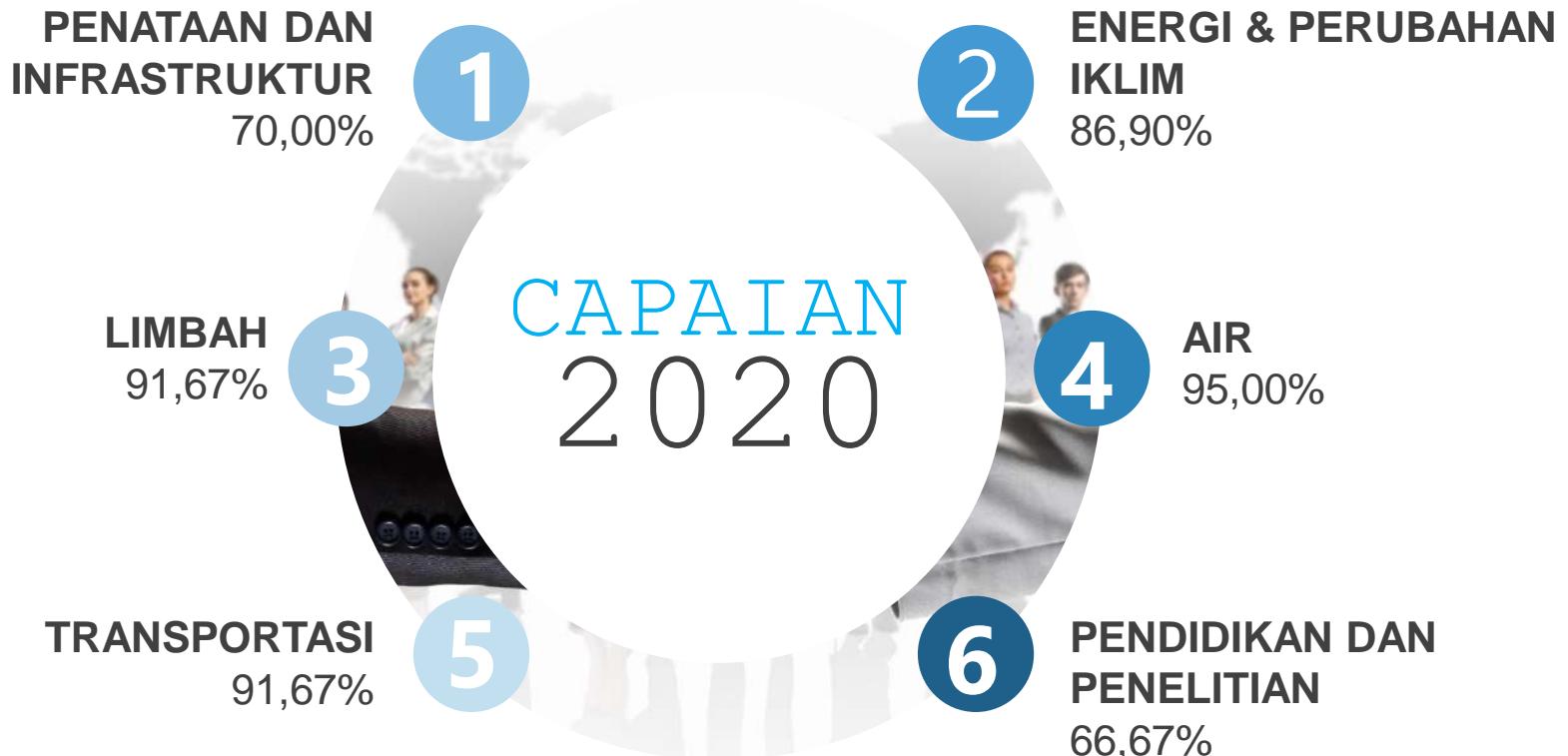
ED 5 → 225/300

ED 6 → 200/200

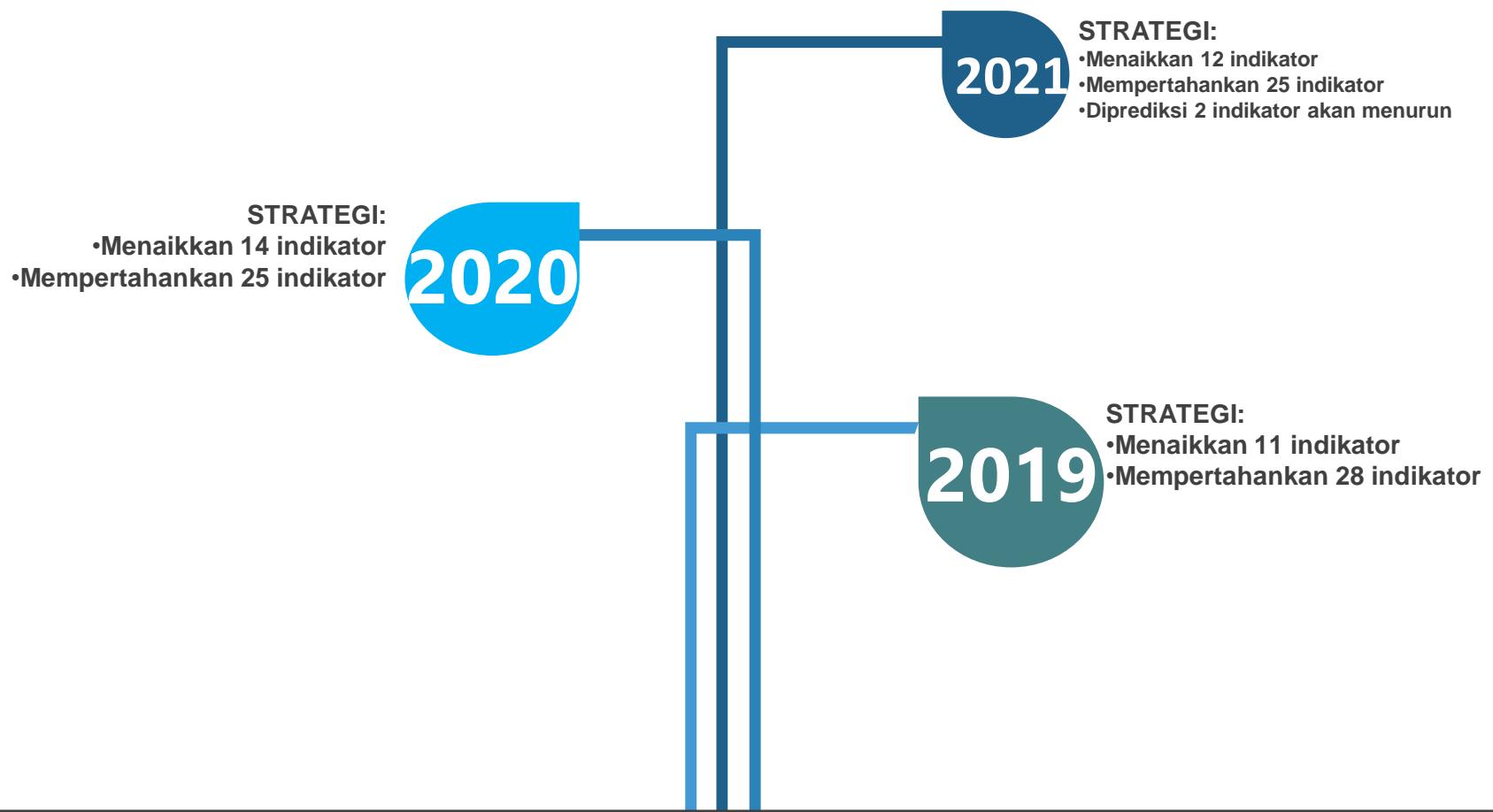
ED 7 → 100/100

SKOR TOTAL 1.200/1.800
atau mencapai 66,67% dari
standar

SKOR 8.325/10.000



STRATEGI 2019 – 2021



TERIMA KASIH

